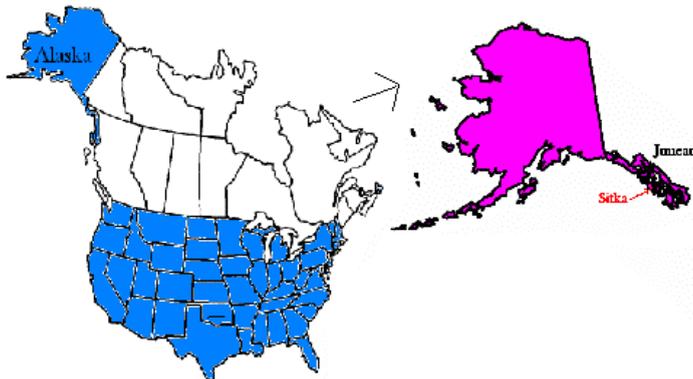


Scolarité a Sitka High

Introduction :



L'école aux Etats-Unis est très différente de l'école en France. Ce document va, j'espère vous permettre de comprendre un peu mieux ce que je vis actuellement, sans avoir besoin de voyager jusqu'aux Etats- Unis (ce qui à mon avis est la façon la plus facile d'apprendre le système américain). Je vais donc couvrir les différents points de la High School, de la façon la plus claire possible.

Bienvenue dans le monde de Sitka High School, in Sitka, Alaska, USA.

Sitka High School



I. Idée générale et termes à savoir

1. Niveaux compris dans la High School américaine.

La High School comprend des élèves **de la troisième à la terminale**, le grade 9 (les élèves de ce grade sont appelés freshmen) correspond à la troisième, le grade 10 (ou sophomores) correspond à la seconde, le grade 11 (ou juniors) correspond à la première, et le grade 12 (ou seniors) correspond à la terminale. Les classes dans la plupart des matières comprennent plusieurs grades.

2. Matières

L'année scolaire est divisée en deux semestres, qui sont divisés en deux quarts. A Sitka High, les élèves choisissent 7 périodes (matières), mais ce nombre change selon l'école. Certaines durent un semestre, d'autres durent toute l'année. On peut classer les matières en deux catégories. Les matières importantes ou difficiles (appelées **serious** dans le tableau ci-dessous), qui généralement durent toute l'année, et dont certaines sont nécessaires pour graduer comme math ou anglais. L'autre catégorie, les « **electives** » sont des classes parfois amusantes, non requises pour la graduation, qui généralement ne durent qu'un semestre, et qui sont pour la plupart faciles. Ces dernières correspondraient en France à des activités qu'on a après les cours en France, ou des classes que l'on peut trouver en lycée professionnel par exemple. Il y a **un beaucoup plus de matières qu'au lycée en France**. Par exemple, à Sitka High (qui ne comprend que 400 élèves, donc pas autant de matières que dans une énorme école), il y a :

| Matières à Sitka High | | | | |
|---------------------------------|--|------------------|--------------|--------------|
| Classification | Matières | Catégorie | Durée | Grade |
| Langage, arts du langage | Littérature américaine | serious | semester | 11 to 12 |
| | Communications (speaking, reading...) | serious | year | 12 |
| | littérature contemporaine | serious | semester | 11 to 12 |
| | écriture créative | elective | semester | 10 to 12 |
| | débat, discours | elective | semester | 9 to 12 |
| | théâtre | elective | semester | 9 to 12 |
| | anglais grade 9, études des USA | serious | year | 9 |
| | anglais grade 10 | serious | year | 10 |
| | anglais honneurs (writing class) | elective | semester | 12 |
| | journalisme | elective | year | 10 to 12 |
| | mythologie | elective | semester | 11 to 12 |
| | technique d'écriture | elective | semester | 11 to 12 |
| | littérature britannique et du monde | elective | semester | 11 to 12 |
| | littérature pour jeunes adultes | elective | semester | 11 to 12 |
| Etudes sociales | Géographie humaine | serious | year | 11 to 12 |
| | American government | serious | year | 11 to 12 |
| | Histoire des USA à travers musique et art | elective | semester | 10 to 12 |
| | Etudes américaines, histoire des USA | serious | year | 9 |
| | Sociologie | elective | semester | 12 |
| | Histoire des Etats-Unis | serious | semester | 10 to 12 |
| | Histoire du monde | elective | semester | 10 to 12 |
| Maths | Ils ont 9 classes de maths différentes. 2 années de math sont requises pour graduer. | | | |
| Sciences | science 1 (sciences en général) | serious | year | 9 |
| | biologie | serious | year | 9 to 12 |
| | Alaska naturalist | serious | year | 10 to 12 |
| | anatomie | serious | year | 11 to 12 |
| | Principes de technologie 1 ou 2 | serious | year | 9 to 12 |
| | Chimie | serious | year | 11 to 12 |
| | physique | serious | year | 12 |

| | | | | |
|------------------------|--|----------|----------|----------|
| | Sciences de la santé 1 et 2 | elective | semester | 11 to 12 |
| Art | Art et design 1 et 2 | elective | semester | 9 to 12 |
| | art studio avance | elective | semester | 11 to 12 |
| | céramique, poterie | elective | semester | 9 to 12 |
| | design de costumes et textiles | elective | semester | 10 to 12 |
| | dessin et peinture | elective | semester | 9 to 12 |
| musique | guitare | elective | year | 9 to 12 |
| | techniques instrumentales | elective | semester | 9 to 12 |
| | symphonic band | elective | year | 9 to 12 |
| | jazz band | elective | year | 9 to 12 |
| | chorale | elective | year | 9 to 12 |
| th atre | jazz vocal | elective | year | 9 to 12 |
| | th atre | elective | semester | 9 to 12 |
| Langues  trang res | préparation d'une pièce de th atre | elective | semester | 9 to 12 |
| | français 1, 2, 3, 4 | serious | year | 9 to 12 |
| Langues  trang res | espagnol 1, 2, 3 | serious | year | 9 to 12 |
| | tlinkit (langage des natives d'Alaska) | elective | year | 9 to 12 |
| | Bases du basket | elective | semester | 9 to 12 |
| EPS | basket "avancé" | elective | semester | 9 to 12 |
| | sports individuels et d'équipe | elective | semester | 9 to 12 |
| | fitness et aérobie | elective | semester | 9 to 12 |
| | muscultation | elective | semester | 9 to 12 |
| | comptabilité | elective | semester | 9 to 12 |
| classe   vocation | yearbook | elective | year | 10 to 12 |
| | construction (d'une maison miniature) | elective | semester | 9 to 12 |
| technologie | travail du métal | elective | semester | 9 to 12 |
| | travail du bois | elective | semester | 9 to 12 |
| | " tre parent" | elective | semester | 9 to 12 |
| Sciences de la famille | développement de l'enfant | elective | semester | 10 to 12 |
| | cuisine 1, 2 | elective | semester | 9 to 12 |
| | Etre parent unique | elective | semester | 11 to 12 |
| | Santé | elective | semester | 11 to 12 |
| | Applications informatiques 1, 2 | elective | semester | 9 to 12 |
| Informatique | web page design, multimédia | elective | semester | 9 to 12 |
| | Petits engins | elective | semester | 9 to 12 |
| Travail mécanique | Soin de voitures | elective | semester | 9 to 12 |
| | Engins | elective | semester | 10 to 12 |
| | Technicien de systèmes avancés | elective | semester | 10 to 12 |
| | Mentor/tutor | elective | semester | 10 to 12 |
| Autres | Aide   l'administration | elective | semester | 11 to 12 |
| | Assistant d'un professeur | elective | semester | to 12 |

3. Crédits

C'est beaucoup de différentes matières, très différentes les unes des autres. Chaque élève crée son propre emploi du temps, d'après l'emploi du temps des professeurs (qui ont droit à une période de « repos »). Certaines **matières** sont **requises pour graduer**. Un semestre ou une année d'une matière (selon la matière) est appelé un *crédit*. Un certain nombre de crédits est nécessaire à la graduation.

4. Système de notation

Les notes reçues par les élèves sont appelées **grades**. Il y a deux systèmes de notation, car ils sont en train de changer. Les moyennes sont donc données dans les deux systèmes. L'ancien **système** est celui que l'on trouve dans tous les films américains, avec des **lettres** : A, B, C, D et F. Pour « passer » une classe, il faut avoir un « grade » de A, B, C, ou D. Un F est une classe échouée, et le crédit pour cette classe n'est pas admis.

Le second système est un **système de nombres**, la plus haute note étant 4.0, et la plus basse 0.0. Une note entre 3,5 et 4 correspond à un A, entre 3,0 et 3,5 est un B, entre 2,6 et 3,0 est un C, et entre un 2,0 et 2,5 est un D. Un F correspond à une note inférieure à 2,0.

La « **grade point average** (ou GPA) » = moyenne générale, marche de la même façon qu'en France. Le « honor roll » du semestre est une liste des personnes qui ont reçu une GPA de 3.00 ou plus durant le premier semestre.

5. Tests

Ici, les contrôles sont assez différents. Beaucoup de QCM, des questions à réponses courtes, et les notes sont très généreuses.

II. La Graduation

Le grade 12 est l'année de la graduation, mais pour graduer, il y a certaines exigences :

Ces élèves préparent leur graduation durant les quatre ans de High School. Ils doivent créer leur emploi du temps en sachant qu'ils doivent, à la fin de leur année senior, avoir au moins **le nombre de crédits admis suivants**:

| matières | # crédits | exigences |
|-------------------|-------------------|--|
| anglais | 4 crédits | anglais 9 et 10 + 2 autres |
| science | 3 crédits | biologie + un elective science + un autre |
| math | 2 crédits | Integrated math 2 au moins, conseillé d'avoir plus que deux crédits |
| études sociales | 3 crédits | Etudes américaines, US history + American gouvernement + Global issues + 1/2 crédit d'elective |
| EPS | 2 crédits | 1/2 crédit de santé + compétence de natation + une classe d'EPS |
| classe à vocation | 1 crédit | |
| electives | 8 crédits | |
| total | 23 crédits | au moins |

En plus des crédits, les élèves doivent passer un test appelé **HSGQE** = High School Graduation Qualifying Exam pour graduer, contenant math, écriture et lecture : ils peuvent tenter de le passer à partir de leur année sophomore, et ont jusqu'à leur année de graduation pour le réussir. Un autre examen est le SAT ou Scholastic Assessment Test, test nécessaire pour l'université.

De plus, les seniors doivent écrire un « **senior paper** », un écrit sur un sujet de leur choix, à propos duquel ils doivent faire des recherches d'après différentes sources. Ils doivent aussi compléter un « **senior project** » qui est un projet fait par l'élève d'apprendre quelque chose, d'accomplir un projet et qui les prépare à l'université et au monde du travail.

Certains élèves ont la possibilité de graduer un semestre plus tôt, s'ils l'annoncent un an à l'avance, ont des bonnes notes, et ont des projets bien définis.

Personnellement, je ne compte pas graduer, donc pas de senior paper, pas de senior project, aucune matière requise, j'ai donc choisi plusieurs electives dans mon **emploi du temps** :

| | 1rst semester | 2nd semester |
|----------|-------------------------------|---------------------------------|
| period 1 | American government | |
| period 2 | muscultation: weight training | sports individuels et d'équipe |
| period 3 | Physique | |
| period 4 | Cuisine | Art et design |
| period 5 | Chorale | |
| period 6 | Alaska Naturalist | Création d'une pièce de théâtre |
| period 7 | Théâtre | Alaska Naturalist |

III. Emploi du temps

A Sitka High, l'emploi du temps est le même chaque semaine : chaque élève doit choisir **sept classes**, appelées périodes. Les juniors ont la possibilité de choisir une période sans classe, appelée open period, et les seniors peuvent en choisir deux avec accord des parents. Ces périodes sont au choix durant les périodes 1, 2, 6 ou 7.

Nous avons cours **du lundi au vendredi**, toute la journée (même si les journées sont assez courtes. Les cours commencent à 8:10 et finissent à 3:10 la plupart du temps (à part vendredi, nous finissons à 2:00 !).

Voici l'emploi du temps de Sitka High :

| <i>2003-04 Bell Schedule</i> | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
| Period 1 8:10-9:05 55 minutes | Period 1 8:10-9:40 | Period 2 8:10-9:40 | Period 1 8:10-9:40 | Period 2 8:10-9:40 |
| Period 2 9:10-10:00 50 minutes | 90 minutes ssr 9:40-10:05 | 90 minutes ssr 9:40-10:05 | 90 minutes ssr 9:40-10:05 | 90 minutes ssr 9:40-10:10 |
| Period 3 10:05-10:55 50 minutes | Period 3 10:10-11:35 | Period 4 10:10-11:35 | Period 3 10:10-11:35 | Period 4 10:15-11:45 |
| Period 4 11:00-11:50 50 minutes | 85 minutes Lunch 11:35-12:10 | 85 minutes Lunch 11:35-12:10 | 85 minutes Lunch 11:35-12:10 | 90 minutes Lunch 11:45-12:20 |
| Lunch 11:50-12:25 | Period 5 12:15-1:40 | Period 6 8:10-9:40 | Period 5 12:15-1:40 | Period 6 12:25-1:55 |
| Period 5 12:30-1:20 50 minutes | 85 minutes | 90 minutes | 85 minutes | 90 minutes |
| Period 6 1:25-2:15 50 minutes | Period 7 1:45-3:10 | LAB 1:45-3:10 | Period 7 1:45-3:10 | Staff development 2:00-3:10 |
| Period 7 2:20-3:10 50 minutes | 85 minutes | 85 minutes | 85 minutes | 70 minutes |

Ca peut paraître un peu compliqué au début, mais on s'y habitue très vite !

Nous avons donc toutes les périodes le lundi, périodes 1, 3, 5 et 7 les Mardis et les Jeudis, et les périodes 2, 4 et 6 les Mercredis et Vendredis.

1. LAB

Tous les Mercredis, la période appelée LAB est une période durant laquelle on peut demander de l'**aide aux professeurs**, rattraper les **cours en retard**, ou les tests qu'on a raté si on était absent. Les freshmen sont obligés d'y assister, au moins pour le premier quarter, et sont assignés à un professeur qui veille à ce que leurs quatre freshmen rattrapent leurs cours ou améliorent leurs moyennes (appelées grades...). Pour le second quarter et le deuxième semestre, les freshmen qui ont un D ou F (= qui ont sous la moyenne) doivent assister à LAB. Les autres niveaux (sophomores, juniors, et seniors) ne sont pas obligés d'y assister, même si la plupart restent pour avancer dans les devoirs, rattraper des tests ou simplement utiliser Internet. C'est une période très utile que j'utilise pour demander de l'aide aux professeurs et faire mes devoirs.

2. SSR

SSR est l'abréviation pour **Silent Reading**, et a lieu du mardi au vendredi après la première période de la matinée. Vingt-cinq minutes pendant lesquelles il nous est demandé de lire. Les profs sont plus ou moins stricts à ce propos, et certains acceptent aussi que l'on fasse nos devoirs en silence. Cela force les élèves à lire au moins 20 minutes par jour.

3. Vendredi

Le vendredi, nous finissons les cours à 2:00, après la période 6. Les professeurs ont une réunion juste après jusqu'à 3:10, mais les élèves peuvent rentrer chez eux.

L'emploi du temps est donc assez différent d'un emploi du temps français...

Pour compliquer les choses, certains lundis peuvent devenir un autre jour de la semaine, s'il y a un jour férié pendant cette semaine, pour équilibrer le nombre d'heures de chacun des cours.

IV. Activités scolaires

La high School est le centre des activités. Beaucoup de sports sont proposés, et d'autres événements sont organisés.

1. Activités proposées

Les activités proposées dépendent de différents facteurs et sont **différentes selon les écoles**. Malgré tout, étant donné qu'il y a des tournois entre les écoles, elles ont tendance à avoir les mêmes activités.

Les activités ont des saisons, et ne sont pas proposées toute l'année, mais pendant deux à quatre mois de l'année.

Voici les différents sports proposés :

- Base-ball (for boys)
- Cheerleading (pom-pom girls)
- Drill team (girls = dance, majorettes, pom-poms girls, GRS...)
- Volley-ball (for girls)
- Football (for boys)
- Swimming (boys and girls)
- Cross country (course à pied for boys and girls)
- Basket-ball (boys and girls teams)
- Softball (base-ball for girls)
- Track (athlétisme for boys and girls)
- Wrestling (lutte for boys)

Sitka High propose aussi d'autres activités non-athlétiques:

- National honor society (élèves ayant une moyenne générale, appelée Grade Point Average, de 3,35 ou plus, sophomore, junior ou senior, peuvent être dans la National Honor Society, on pourrait appeler ça l'élite...)
- Student government (= délégués de classe (ou plutôt niveau) et autres responsabilités, comme trésorier, ou « délégué des délégués »)
- Band (orchestre), considéré comme une classe, période 1
- Choir (chorale), considérée comme une classe, période 5
- Play (pièce de théâtre) considérée comme une classe, période 6
- Drama (théâtre)
- Debate (débat), paire avec drama.

Beaucoup d'élèves sont impliqués dans plusieurs activités. Le **choix** est **très grand** pour une petite High School comme Sitka, mais il est encore plus grand dans d'autres écoles, dans de plus grandes villes.

Personnellement, je me suis impliquée dans l'équipe de cross-country en septembre, puis dans drama-debate depuis octobre (et ce n'est pas fini), je suis dans la chorale, et je suis dans la classe pour préparer la pièce de théâtre. J'ai aussi l'intention de faire athlétisme au printemps...

Participer aux activités proposées par la High School permet de s'intégrer facilement, et de rencontrer pas mal de gens dans un autre contexte que la salle de classe. De plus, étant donné que Sitka est isolée sur une île, les tournois et compétitions entre villes sont l'occasion de voyager à l'intérieur de Southeast Alaska, et parfois dans d'autres coins de l'Alaska (voir paragraphe V).

Pour participer à ces activités et voyager, il faut être « éligible », c'est à dire ne pas échouer dans aucune classe (passer une classe est assez simple, pour une moyenne minimum de D, il suffit normalement de faire tous les devoirs et ça suffit...), et n'avoir causé aucun gros problème pendant des voyages précédents.

2. Autres événements

D'autres événements sont proposés par la High School. Ces événements concernent toute l'école et permettent de créer une certaine ambiance.

a) assemblies

Les assemblées sont des réunions de toute l'école dans la salle de sport (normalement ayant lieu pendant SSR), pour fêter des événements particuliers comme les débuts et fins de saisons des différentes activités, ou pour reconnaître certains élèves. Elles commencent donc par une présentation des équipes commençant ou finissant la saison, parfois une danse par les pom-poms girls ou la « drill team », et une performance par un membre de l'équipe de drama, et se terminent par un jeu stupide, ou les différents « grades » se font concurrence (par exemple, le premier auquel j'ai assisté était un membre de chaque classe qui doit prendre une batte de base-ball, faire le tour de soi-même 20 fois avec la batte sur la tête, aller vers un tas de vêtements dans le genre jupe de pom-pom girl + swimming team sweat-shirt + cross country jogging pants et courir deux longueurs de terrain, le tout en ayant le tournis à cause des vingt tours de soi-même.) Bref, c'est très drôle à regarder, mais beaucoup moins à faire. Mais ces jeux atteignent leur but : détendre l'atmosphère !

b) dances

Autres événements réguliers sont les dances. Certains sont à thème, d'autres juste des simples dances. Les plus importants sont homecoming, qui a un thème (cette année : Sunset Paradise, Hawaii) où tout le monde arrive costumé, en septembre (qui suit un match de football), winterball, bal semi-formel en décembre, et prom, celui que l'on voit dans toutes les séries américaines, et qui est formel (belles robes pour les filles, costard-cravate pour les garçons) en mai.

3. Southeast and State music

Pendant le mois de novembre, des cassettes ont été enregistrées pour auditionner pour « Southeast Honor Choir », la chorale des meilleurs chanteurs de Southeast Alaska, pour la chorale de l'état d'Alaska, pour l'orchestre et la bande symphonique de Southeast Alaska et de l'état d'Alaska. Ces différents événements ont eu lieu à la fin du mois de novembre, à Craig (Cf. carte ci-dessous).

V. Voyages

Les différentes activités donnent lieu à des compétitions entre les écoles. Etant donné que Southeast Alaska est composé d'îles et que Sitka est isolée sur son île, les compétitions donnent presque toujours lieu à des voyages durant le week-end par ferry ou par avion.



1. Compétitions inter-villes

Les villes entourées sont celles avec lesquelles Sitka organise des compétitions. Celles-ci ont normalement lieu durant le week-end. Les deux meilleures équipes de Southeast Alaska pour chaque sport (+ drama-debate) se qualifient pour la compétition à l'échelle de l'Etat d'Alaska (c'est-à-dire que les sept meilleurs des deux écoles, appelés Varsity Team, vont à la compétition de l'Etat).

D'habitude, les voyages se font grâce au ferry. Le ferry n'est pas très cher, donc pour les premières compétitions de l'année, tous les membres de l'équipe. Mais le problème du ferry, c'est que c'est long, et donc on rate les cours le vendredi ou le lundi (ou les deux...), donc les derniers voyages de la saison se font par avion, avec seulement les meilleurs de l'équipe.

J'ai eu l'occasion d'aller à Skagway avec cross-country (par ferry), à Juneau et Haines avec drama-debate (par ferry) et je vais aller à Ketchikan par avion avec drama-debate.

Ces voyages se font très régulièrement et de temps en temps, il y a quelque chose à Sitka, et toutes les autres villes viennent à Sitka. Les participants sont hébergés chez les familles des participants de la ville ou à lieu le tournoi.

2. Housing

Quand il y a une compétition, les membres de l'équipe sont obligés **d'héberger au moins deux participants** d'autres villes. C'est une sacrée affaire de trouver une famille pour tout le monde ! Certains en hébergent jusqu'à six en même temps.

De même, quand on arrive dans une autre ville, on est hébergés chez des familles (à part Skagway qui est très petite et qui n'a pas assez de familles pour tout le monde, donc on était hébergés dans l'école).

3. Dances

Normalement, après chaque compétition pour la plupart des activités, il y a une **soirée dansante**. Tous les participants sont invités, mais aussi les autres élèves de la High School.

VI. Ambiance scolaire

Contrairement au lycée français, la high School est un ensemble très ambiant. Certains événements rendent l'ambiance très sympathique, et tout le lycée est derrière les équipes de sport. Chaque voyage est annoncé par les membres de l'équipe s'habillant d'une façon particulière un jour avant, et les résultats du tournoi sont annoncés aux « **annoncements** » au début de la journée.

1. Team dressing up

Avant chaque compétition, normalement le jeudi, les membres de l'équipe qui participent à l'événement s'habillent d'une façon particulière : par exemple, avant un match de football, les pom-poms girls s'habillent avec leurs habits de pom-poms girls pendant les cours (=petite jupette et collants, très pratique...) et les footballeurs mettent leurs énormes habits avec les épaulettes. Les coureurs de cross country ont fait plus original : c'était jupes, cravates et rouge, blanc, bleu (les couleurs de l'école), pour les filles et cross country shirt et pantalons bleus pour les garçons. Les lutteurs ont un tie-dye T-shirt avec une spirale bleu-blanc-rouge, et pour drama-debate c'est tie-dye T-shirts de toutes les couleurs, et cheveux roses de temps en temps...



Footballeurs et pom-pom girls

2. Spirit week

La "spirit week" est une **semaine pendant laquelle chaque jour a un thème**. Cette année, c'était jour royal lundi, fond du placard mardi, Hawaii mercredi, sports jeudi, et couleurs de son niveau pour vendredi (Freshmen bleus, Sophomores rouges, Juniors blancs et seniors le blanc rouge). Ça n'a pas très bien marché cette année parce qu'on l'a fait à la fin du semestre quand tout le monde a des tests et des devoirs en retard...

3. Halloween

Un autre événement très prisé aux Etats-Unis est Halloween. Beaucoup de personnes se sont déguisées pour le vendredi 31 octobre, et pendant le midi, il y a eu **un concours de costumes**, c'était vraiment sympa.

4. Noël

À partir de Thanksgiving (troisième jeudi de novembre), on est entrés dans la période de Noël. Beaucoup de petites choses se sont passées pendant cette période. La High School était décorée de flocons de neige sur les fenêtres et guirlandes de papier, il y a une soirée dansante au début du mois de décembre, appelée Winterball, des bonbons de Noël vendus pendant la même période. Avec l'équipe de drama, on a fait ce qu'on appelle « **Secret Santas** ». Chaque membre de l'équipe pioche quelqu'un d'autre dans l'équipe et le but du jeu est d'apporter un cadeau ou de faire quelque chose sympa chaque jour de la semaine pour une semaine entière pour celui dont on a pioché le nom, tout en restant secret. A la fin de la semaine, chacun essaye de deviner qui était son secret santa, et lui offre un cadeau qui reflète son appréciation des cadeaux qu'il lui a offerts pendant toute la semaine.

Juste avant Noël, on a eu un concert de Noël avec la chorale et l'orchestre, à la fin duquel chaque personne participant au concert avait ramené un cadeau pour quelqu'un qu'il avait pioché et l'avait mis sous le sapin, donc c'est encore une fois le principe des secret santas.

5. Annoncements

C'est une chose complètement différente, mais qui crée une ambiance qu'on ne trouve pas au lycée à Villeneuve d'Ascq, les annonces. Chaque matin, quand la cloche sonne et que tout le monde est supposé être en classe, une élève est chargée de faire les annonces. Tout d'abord, tout le monde se lève et récite en même temps la « pledge of allegiance ». Ensuite, Abby (c'est elle qui fait les annonces tous les matins) et parfois les « CPE » annoncent certains événements comme un match de football ou une course de cross-country, font des rappels, annoncent les anniversaires du jour, le repas de midi... Le lundi, les annonces sont souvent complétées par les résultats des compétitions du week-end par les coaches des équipes. De plus, ce parlophone sert à appeler quelqu'un à l'administration ou dans une salle de classe spécifique.

6. Lunch

La plupart des élèves apportent leur repas de midi au lycée. D'autres l'achètent sur place, mais la nourriture n'est pas très équilibrée... D'habitude le repas de l'école est **hamburger-frites, pizza**... Certains, surtout ceux qui ont une voiture (aux Etats-Unis, on peut conduire à seize ans), peuvent aller à d'autres endroits dans le centre ville comme MacDo, Subway, ou au supermarché pour trouver à manger.

La période de lunch est très courte, 35 minutes, mais très conviviale, car tout le monde mange dans une partie de l'école appelée « commons ».

7. Lockers

Malheureusement à Sitka High, il n'y a pas assez de **casiers** pour tout le monde. La plupart des écoles américaines ont des casiers, mais Sitka High n'en a que quelques-uns, que l'on peut avoir sur demande avec une raison particulière. De plus, il y a des casiers dans la salle de sport pour toutes les personnes qui ont une classe d'EPS ou une activité sportive après l'école.

8. Library

Le CDI est ouvert toute la journée à tous les élèves. Il y a beaucoup de documents, et aussi des ordinateurs (voir partie autres systèmes), ça ressemble beaucoup au CDI français.

VII. Autres systèmes

4. Téléphones

Le système téléphonique de Sitka High fait penser à une entreprise. Chaque salle a son téléphone avec son propre numéro de téléphone, et l'administration les utilise pour demander à un élève de venir à l'administration, les profs l'utilisent plus quand ils attendent un élève, ils appellent l'administration qui utilise le parlophone pour réclamer un élève dans la salle de classe.

Les élèves sont autorisés à utiliser les téléphones après avoir demandé la permission au professeur, et pour choses importantes.

5. Salles

Chaque prof a sa propre salle de classe, donc on n'appelle pas les salles par numéro mais par les noms des profs. Les salles sont plus ou moins décorées, surtout pendant la période de Noël, par les profs, avec des travaux d'élèves ou des affiches à propos de leurs matières. Les tables sont normalement groupées et les élèves s'assoient par groupes de trois ou quatre, les professeurs aiment aussi changer les tables de place pour mélanger les élèves et rendre les cours plus sympathiques et conviviaux. Les salles sont toutes équipées d'un rétroprojecteur et d'une télévision, et certaines sont équipées d'un système vidéo relié à l'ordinateur (chaque salle est aussi équipée d'un ordinateur, utilisable seulement par le professeur).

6. Ordinateurs et Internet

Chaque salle est donc équipée d'un ordinateur que les professeurs utilisent pour entrer les notes des élèves. Chaque professeur a un E.Mail, que les élèves et l'administration peuvent utiliser. Les professeurs rentrent les notes dans l'ordinateur, et les élèves peuvent regarder leurs notes et moyennes sur Internet sur le site de l'école. Chaque élève a un numéro et peut vérifier ses notes n'importe quand. Sur la même page sont écrits les absences et retards automatiquement.

Conclusion :

Beaucoup de choses sont différentes du lycée français. On passe plus de temps autour de la High School avec les diverses activités proposées.

Le fait d'être sur une île nous donne l'occasion de voyager, et de rencontrer les personnes d'autres écoles.

Les cours ne sont pas plus simples, disons plutôt que c'est plus facile d'avoir des bonnes notes, il suffit de faire tous ses devoirs.

Pour ceux qui ont tenu jusqu'ici, j'espère que vous avez au moins compris quelque chose à tout ce que j'ai rencontré cette année !